

# ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ

## I. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна “Філософські проблеми наукового пізнання” викладається для магістрів усіх спеціальностей в обсязі 2 кредитів (108 годин). Матеріал подано відповідно до основних позицій, що склалися в історії філософії і в сучасній філософії. Курс торкається найважливіших філософських проблем науки, методологічних шкіл і напрямів. Опанування дисципліни охоплює сполучення історико-філософських, системних, логічних підходів і водночас у своїх завершальних розділах передбачає вихід на використання філософії і методології у процесах розв’язання дослідницьких завдань в галузі природничих, технічних і соціально-гуманітарних дисциплін.

### **Мета вивчення даної дисципліни:**

- сформувати знання студентів-магістрів усіх спеціальностей у галузі філософії і методології науки,
- ознайомити студентів-магістрів з практичним застосуванням науково-методологічних знань у професійній діяльності,
- опанувати змістовні концепти основних історико-філософських напрямів сцієнтистського та науково-світоглядного спрямування,
- надати магістрантам основні методологічні прийоми та підходи у формуванні основ наукових досліджень.

**Завдання дисципліни** – сформувати основи наукової методології для практичного застосування в науково-дослідній діяльності.

Після вивчення дисципліни студент повинен

### ***ЗНАТИ:***

- основні теоретичні положення філософії науки, мати поняття про предмет, методи, завдання філософії науки;
- історію взаємодії філософії і науки;
- роль філософії науки у сучасному житті;
- особливості природничого та гуманітарного знання, в тому числі у конкретних дисциплінах і використовуваних методах;
- сучасні теорії розвитку наукового знання;
- і розуміти природу кризи наук, що періодично виникають, і необхідність прийняття нових парадигм у науковому знанні;

### ***УМІТИ:***

- реконструювати пізнавальні методи, категоріальні схеми,
- працювати з науковими матеріалами у напрямку їх узагальнення і філософської інтерпретації,
- застосовувати у науковій діяльності категоріальний апарат філософії, а також будь-якої іншої галузі знання, доводячи їх до рангів дослідницьких інструментів.

## **II. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ** **«ФІЛОСОФСЬКІ ОСНОВИ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ»**

**Тема 1. Філософія, наука, методологія: аспекти взаємодії**  
Двозначність визначення науки. Розмежування наукового і ненаукового знання. Історичний вимір науки. Час та місце народження науки. Міф, технологія, наука. Історична типологія стосунків філософії і науки. Наука і релігія. Наука як соціальний інститут. Етичні настанови науки. Наука і суспільство  
Мета і предмет філософії науки. Основні аспекти філософського вивчення науки.

**Тема 2. Гносеологічні і структурні особливості наукового знання (ч. 1)**  
Функції наукового дослідження: опис, пояснення, передбачення, обґрунтування, доказ. Розрізнення емпіричного і теоретичного: факт і теорія. Структура емпіричного дослідження. Структура і функції наукової теорії. Аксиоматичний та гіпотетико-дедуктивний зразки побудови теорії.

**Тема 3. Гносеологічні і структурні особливості наукового знання (ч. 2)**  
Загальнонаукові методи: індукція і дедукція, аналіз і синтез, абстрагування і узагальнення. Методи припущення: ідеалізація, аналогія, гіпотеза. Проблема істини у філософії науки. Питання про сутність техніки. Проблема співвідношення науки і техніки.

**Тема 4. Методологічні новації античності**  
Реконструкція міфологічного мислення. Раціоналізація античної філософії. Перші зразки абстрагування та ідеалізації (Піфагор, Евклід). Метафоричне смислоутворення античної натурфілософії. Методологічна реконструкція майєвтики Сократа, теорії Платона, аналітики Аристотеля.

**Тема 5. «Суверенітет» наукового методу**  
Методологічні настанови мислителів Середніх віків. Пошук методу в епоху Відродження. Гносеологічна революція доби новоевропейської філософії. Визволення «органона» в науково-методичних проектах Ф. Бекона, Т. Гоббса. «Натурфілософія» Галілея і Ньютона. Версії раціоналізму Декарта і Ляйбніца. Теорія пізнання Канта.

## **6. Основи наукової раціональності**

Породження метафізикою позитивізму (Конт). Відображення діалектики Гегеля в теоріях Дарвіна і Маркса. Онтологічні основи науки. Проблема редуccionізму. Ідеал науковості. Релятивізм наукового знання.

## **7. Динаміка наукового знання**

Ідея кумулятивізму знання. Неопозитивістська концепція науки. Методологічний фальсифікаціонізм К. Поппера. Концепція наукових революцій Т. Куна. Тематичний аналіз науки Дж. Холтона. Еволюціоністська модель розвитку науки (Тулмін, Хукер, Хахлвег та ін.).

## **8. Критика науки**

Теорія «онтологічної відносності» В. Куайна. Методологія науково-дослідних програм І. Лакатоса. Анархічна епістемологія П. Фейєрабенда. «Строга наука» Е. Гуссерля. Герменевтика «наук про дух» Г.-Г. Гадамера.

## **9. Сучасні тенденції і суперечності розвитку техногенної цивілізації**

Структура і функція наукового товариства (школи). Науковий етос та орієнтації вченого. Наука і суспільство. Глобальні кризи і проблема цінності науково-технічного прогресу. Людина як елемент у системі техніки. Проблема заміни людини в техніці. Глобалізація технічної системи. Нові технології та перспективи людини.

## **III. ПИТАННЯ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ЗАЛІК**

1. Проблема визначення науки.
2. Розмежування наукового і ненаукового знання.
3. Міф, технологія, наука.
4. Етичні настанови науки. Наука і суспільство.
5. Функції наукового дослідження.
6. Розрізнення емпіричного і теоретичного: факт і теорія.
7. Загальнонаукові методи.
8. Проблема істини у філософії науки.
9. Проблема співвідношення науки і техніки.
10. Ідеал науковості і проблема редуccionізму.
11. Релятивізм наукового знання.
12. Ідея кумулятивізму знання.
13. Позитивістська концепція науки та метафізики.
14. Еволюціоністська модель розвитку науки.
15. Концепція наукових революцій.

## **IV. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика как часть теории научного познания и методологии: Фундаментальный курс: Учеб. пособие: В 2 кн. – М.: Знание, 1994. – Кн. 1 – 2.
2. Горюнов В.П., Гавришин В.К. Философия науки и техники: Конспект лекций. – С.Пб: Изд-во Михайлова В.А., 2000. – 48 с.
3. Ильин В. В. Критерии научности знания. – М.: Знание, 1989. – 246 с.
4. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. Итоги XX столетия. – М.: ПРИОР, 2000. – 412 с.
5. Лешкевич Т.Г. Философия науки: традиции и новации: Учебное пособие. – М.: ПРИОР, 2001. – 413 с.
6. Липский Б.И. История и методология науки: Феномен специализированного познания. – С.Пб: Изд-во СПбГУ, 2004. – 428 с.
7. Пашков Ф.Е., Шубин В.И. Выдающиеся творцы неклассической физики. Страницы истории. – Д.: Вид-во ДУИТ, 1998. – 174 с.
8. Современная философия науки. – М.: Наука, 1994. – 254 с.
9. Томпсон М. Философия науки. – М.: Фаир-Пресс, 2003. – 304 с.
10. Философия и методология науки: В 2-х ч. / Под ред. В.И. Купцова. – М.: Знание, 1996. – Ч.1. – 248 с.
11. Философия и методология науки: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.И. Купцова. – М.: Знание, 1996.– 244 с.
12. Шаповалов Е.А. Курс лекций по философии техники. – С.Пб.: Изд-во СПбГУ, 1998. – 348 с.
13. Шубин В.И., Пашков Ф.Е. Культура. Техника. Образование. – Д.: Вид-во ДУИТ, 1999. – 193 с.
14. Юдин Э.Г. Методологический анализ как направление изучения науки. – М.: Знание, 1986. – 248 с.