

# ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ

## I. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи» спрямовано на забезпечення підготовки студентів магістратури, формування навичок педагогічної діяльності. Згідно зі стандартами МОН України дисципліна «Педагогіка вищої школи» вивчається в обсязі 2 кредитів (108 годин).

### **Мета вивчення даної дисципліни:**

- розкрити загальні засади педагогіки вищої школи;
- навчитися виявляти закономірності, принципи, форми, засоби та методи організації навчального процесу у вищій школі;
- опанувати прийомами, що підвищують ефективність професійно-педагогічного спілкування.

**Завдання дисципліни** – ознайомити студентів з основними поняттями і проблемами педагогіки, закласти фундамент їхніх педагогічних знань.

Після вивчення дисципліни студент повинен

### ***ЗНАТИ:***

- функції науково-педагогічних працівників ВНЗ;
- особливості організації та здійснення навчально-виховного процесу в українській вищій школі;
- особливості устрою вищої освіти як цілісної системи;
- положення Закону України „Про вищу освіту”;
- зміст стандартів вищої освіти;
- що таке сутність, складові та зміст педагогічної культури;

### ***УМІТИ:***

- здійснювати пошук літератури з проблем педагогіки вищої школи для використання її у самостійній роботі,
- виявляти особливості розвитку вищих навчальних закладів України,
- виділяти тенденції розвитку педагогіки вищої школи,
- проаналізувати психологічні особливості студентського віку,
- розуміти принципи діяльності освітніх установ,
- дати загальну характеристику основних філософських концепцій освіти,
- опанувати педагогічну техніку в діяльності викладача вищої школи.

## II. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ»

## **Тема 1. Місце і роль педагогічної науки в системі соціально-економічного розвитку України**

Проблеми сучасного суспільства у сфері освіти. Педагогіка, її місце в системі наук. Стан і тенденції розвитку педагогіки вищої школи.

## **Тема 2. Історія розвитку вищої школи**

Початки й основні віхи становлення освіти й вищої школи у світі і в Україні. Києво-Могилянська академія – визначний освітньо-культурний центр України. Особливості розвитку вищих навчальних закладів України в ХХ – на початку ХХІ століття.

## **Тема 3. Сучасна вища школа в освітній системі України**

Система освіти України, її структура. Принципи діяльності освітніх установ. Характеристика вищої освіти України початку третього тисячоліття.

## **Тема 4. Філософія освіти ХХІ століття**

Філософія як світоглядне знання. Характеристика основних філософських концепцій освіти. Філософські засади моделювання системи освіти в ХХІ столітті.

## **Тема 5. Гуманістична спрямованість навчально-виховного процесу у вищій школі**

Гуманізм – визначальний принцип життєдіяльності особистості й людської спільноти. Шляхи і засоби гуманізації особистості. Особливості реалізації вимог принципу гуманізму в процесі навчально-виховної діяльності вищих навчальних закладів.

## **Тема 6. Психологічні особливості, типологія студентів і формування студентського колективу**

Психологічні особливості студентського віку. Типологія студентів. Діалектика становлення і розвитку студентського колективу: академічної групи, курсу, факультету, ВНЗ.

## **Тема 7. Особливості діяльності, типологія, педагогічна культура викладача вищої школи**

Особливості діяльності викладача ВНЗ. Професійно-педагогічне спілкування й типологія особистості викладача вищої школи. Сутність, складові та зміст педагогічної культури викладача ВНЗ. Педагогічна техніка, особливості її прояву в діяльності викладача вищої школи.

### **ІІІ. ПИТАННЯ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ІСПИТ**

1. Місце і роль педагогічної науки в системі соціально-економічного розвитку України.
2. Історія розвитку вищої школи.
3. Сучасна вища школа в освітній системі України.

4. Філософія освіти ХХІ століття.
5. Гуманістична спрямованість навчально-виховного процесу у вищій школі.
6. Психологічні особливості, типологія студентів і формування студентського колективу.
7. Особливості діяльності, типологія, педагогічна культура викладача вищої школи.

#### **IV. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Кузьмінський А.І. Педагогіка вищої школи: Навч. посібник. – К.: Знання, 2005. – 486 с.
2. Бордовская Н., Реан А. Педагогика: Учеб. для вузов. – С.Пб: Питер, 2003. – 544 с.
3. Педагогика: Учеб. пособие для педучилищ / С.П.Баранов, Л.Р. Болотина, Т.В.Воликова, В.А.Сластенин. – М.: Просвещение, 1981. – 367 с.
4. Педагогика и психология высшей школы: Учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 544 с.
5. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: Учебник для студ. высш. учеб. завед.: В 2 кн. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – Кн.1. – 576 с.
6. Салов В.О. Основи педагогіки вищої школи: Навч. посібник. – Д.: НГУ, 2003. – 183 с.
7. Словник термінів і понять з педагогіки вищої школи: Посібник / В.В. Приходько, В.В. Малий, В.Л. Галацька, М.А. Мироненко. – Д.: НГУ, 2005. – 181 с.